

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Doküman Bilgisi
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU	Dok. No: FRM/GNL/01
		İlk Yayın Tar.: 17.02.2026
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 1 / 8

Enstitü/Fakülte/Yüksekokul/MYO						
Bölüm						
Program						
Ders Kodu	Ders Adı	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
	eTwinning ve Pedagojik Yetkinlikler	2	0		2	4
Ders Detayı						
Dersin Dili						
Dersin Seviyesi		☐ Ön Lisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora				
Dersin Tipi		☐ Zorunlu ☒ Seçmeli				
Ön Koşullar		☐ Var ☐ Yok				
Dersin Amacı		Dersin amacı, öğretmen adaylarının yeni pedagojik yaklaşımlar ve dijital yeterlikler doğrultusunda öğretimsel oyun tasarlama becerilerini geliştirmek; eTwinning platformu aracılığıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerine katılabilen, proje tabanlı öğrenme süreçlerini planlayıp uygulayabilen, etik ve güvenli dijital öğrenme ortamları oluşturabilen bireyler olarak yetişmelerini sağlamaktır.				
Dersin İçeriği		Bu ders, öğretmen adaylarının dijital çağın gerektirdiği pedagojik yetkinlikleri geliştirmeyi ve eTwinning platformu aracılığıyla ulusal ve uluslararası iş birliklerine katılma becerilerini kazandırmayı amaçlar. Ders kapsamında, pedagojik yetkinlik kavramı; alan bilgisi, pedagojik alan bilgisi ve dijital pedagojik yeterlikler (TPACK, DigCompEdu vb.) çerçevesinde ele alınır ve bu yetkinlik alanları yaratıcı düşünme, stratejik düşünme, estetik düşünme, analitik ve sorgulayıcı (felsefi) ve problem çözme gibi becerilerle aranje edilir. Öğrenciler, öğrenme kuramları doğrultusunda öğrenme odaklı, takım ve proje tabanlı yaklaşımları inceleyerek öğretim süreçlerini tasarlamayı öğrenirler. Dersin uygulama boyutunda, eTwinning platformunun yapısı, işleyişi ve sunduğu eğitim olanakları tanıtılır. Öğretmen adayları, güvenli internet kullanımı, dijital etik, telif hakları ve veri gizliliği gibi konular çerçevesinde çevrim içi öğrenme ortamlarında sorumlu bireyler olarak hareket etmeyi deneyimler. Ayrıca, eTwinning projeleri geliştirme, proje ortaklarıyla iletişim kurma, ortak ürün oluşturma ve proje çıktılarının değerlendirilmesi süreçleri uygulamalı olarak ele alınır.				

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Doküman Bilgisi
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU	Dok. No: FRM/GNL/01
		İlk Yayın Tar.: 17.02.2026
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 2 / 8
	Ders süresince öğrenciler, disiplinler arası yaklaşımlar geliştirerek yaratıcı ve yenilikçi öğretim etkinlikleri tasarlar, bu etkinlikleri eTwinning projeleriyle ilişkilendirir ve gerçek öğrenme ortamlarına uyarlamayı denerler. Süreç odaklı değerlendirme anlayışı benimsenerek, öğrencilerin hem bireysel hem de grup çalışmaları portfolyo, proje ve performans görevleri aracılığıyla değerlendirilir. Bu bağlamda ders, öğretmen evrensel vatandaşlık yeterliklerini bütüncül bir yaklaşımla geliştirmeyi hedefler.	
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar ve Teknolojik İmkanlar	Okuma Listesi Ancillotti, I., Fabbro, F., Gabbi, E., & Ranieri, M. (2023). Exploring the features, benefits and challenges of the eTwinning ITE: A multiple case study in five Italian universities. In A. Tosi (Ed.), Empowering future teachers for a sustainable intercultural and inclusive education: The impact of eTwinning on initial teacher education. Carocci Editore. Gabbi, E., Ancillotti, I., Ranieri, M., & Fabbro, F. (2022). Initial Teachers Education: The eTwinning experience in five Italian universities. In <i>ICERI2022 Proceedings</i> (pp. 4301-4307). IATED. Gülbay, E. (2018). eTwinning collaborative learning environment in initial teacher education. <i>International Journal of Advanced Research in Science, Engineering and Technology</i> , 5(2), 5234-5242. Prieto, J. P. A., & Cirugeda, I. L. (2017). Higher education perspectives on eTwinning: The future of Initial Teacher Training learning. In <i>INTED2017 Proceedings</i> (pp. 1073-1076). IATED. Tosi, A. (Ed.). (2023). Empowering future teachers for a sustainable intercultural and inclusive education: The impact of eTwinning on initial teacher education. Carocci Editore. Tosi, A., & Baptista, R. (2023). The role of etwinning in initial teacher training, <i>Ensayos: Revista de la Facultad</i>	

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Doküman Bilgisi
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU	Dok. No: FRM/GNL/01
		İlk Yayın Tar.: 17.02.2026
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 3 / 8

	<i>de Educación de Albacete, 38(2): 5-7. DOI: 10.18239/ensayos.v38i2.3427.</i> Tosi, A., Martinelli, S., & Pettenati, M. C. (2025). eTwinning for future teachers: innovating initial teacher education through the digital European education area. <i>Lifelong Digital Learning and Education: promoting flexibility, inclusion, critical thinking and international Exchange</i> UNESCO & International Task Force on Teachers for Education 2030. (2024). Global report on teachers: Addressing teacher shortages and transforming the profession. UNESCO. Araçlar ve Öğrenme Alanları Öğretmeyi Öğrenme Stüdyosu Öğrenme Platformları, Akıllı Tahta.
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri	Düşünme türleriyle eklektik etkinlikler, takım çalışması ve proje geliştirme etkinlikleri.
Dersi Veren Öğretim Elemanı(ları)	Doç. Dr. Ergin Erginer
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları	☒ Yüz yüze ☐ Uzaktan ☐ Hibrit
Dersin Verilişi	☐ Ön Lisans ☒ Lisans ☐ Yüksek Lisans ☐ Doktora

Ders Öğrenme Çıktıları ve Taksonomik Olarak Düzenlenmesi (Bilişsel, Duyuşsal, Psikomotor)

ÖÇ(Bilişsel). Bu dersi tamamlayan öğrenciler:

1. Pedagojik yetkinlik kavramını ve bileşenlerini (alan bilgisi, pedagojik alan bilgisi, dijital yeterlikler) açıklar.
2. eTwinning platformunun yapısını, işleyişini ve eğitimdeki rolünü açıklar.
3. Dijital etik, güvenli internet kullanımı, telif hakları ve veri gizliliği ilkelerini açıklar.
4. TPACK ve DigCompEdu gibi modelleri karşılaştırmalı olarak analiz eder.
5. Proje tabanlı öğrenme, iş birlikli öğrenme ve öğrenci merkezli yaklaşımları kuramsal temelleriyle ilişkilendirir.
6. eTwinning projelerinin planlama, uygulama ve değerlendirme süreçlerini analiz eder.

ÖÇ(Duyuşsal). Bu dersi tamamlayan öğrenciler:

7. Ulusal ve uluslararası iş birliklerine katılmaya istekli olur.
8. Yenilikçi ve öğrenci merkezli öğretim yaklaşımlarına değer verir.

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Doküman Bilgisi
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU	Dok. No: FRM/GNL/01
		İlk Yayın Tar.: 17.02.2026
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 4 / 8

9. Dijital öğrenme ortamlarında etik ve sorumlu davranmaya yönelik farkındalık geliştirir.
10. Farklı kültürlerle iletişim kurmaya ve iş birliği yapmaya açık tutum geliştirir.
11. Eleştirel düşünme ve sürekli öğrenmeye yönelik olumlu tutum geliştirir.
12. Mesleki gelişimde dijital platformların önemini benimser.

ÖÇ(Psikomotor). Bu dersi tamamlayan öğrenciler:

13. eTwinning projesi tasarlar ve proje sürecini planlar.
14. Çevrim içi iş birliği araçlarını kullanarak proje ortaklarıyla iletişim kurar.
15. eTwinning platformuna kayıt olur ve profil oluşturur.
16. Dijital araçları (web 2.0 araçları vb.) kullanarak içerik ve ortak ürün geliştirir.
17. Güvenli ve etik dijital içerik üretir ve paylaşır.
18. Proje çıktılarının sunumunu yapar ve dijital ortamda raporlaştırır.

Ön/Yan Koşullar (Varsa)

Ders Kodu	Ders Adı	Koşul	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredi	AKTS
SEÇ GK		Yok	2		0	2	4
...							

Haftalık Konular ve Hazırlıklar

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Hazırlık Bilgileri	Öğretim Metotları	Dersin Öğrenme Çıktıları
1	eTwinning'e Giriş: Avrupa Okul Eğitimi Platformu (ESEP) ve eTwinning ekosistemi.		-	Ders Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Tartışma: Phillips 66	1-6, 7-12
2	21. Yüzyıl Öğretmen Yetkinlikleri: Teknopedagoji.			Ders Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Sorun Çözme: Beyin fırtınası	1-6, 7-12
3	e-Güvenlik ve Etik: Dijital vatandaşlık ve telif hakları.			Ders Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Anlatım	1-6, 7-12
4	Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ): Temel metodoloji.	Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel ve Grupla Çalışma		Ders Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Tartışma: Philips 66	1-6, 7-12, 13-18
5	Ortak Bulma ve	Uygulama /		Ders Öncesi	Sorun	1-6, 7-12, 13-

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ		Doküman Bilgisi	
			Dok. No: FRM/GNL/01	
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU		İlk Yayın Tar.: 17.02.2026	
			Rev. No/Tar.: 00/...	
			Sayfa 5 / 8	

	Ağ Kurma: İletişim stratejileri. İş Birliği Modelleri: Karma okul takımları yönetimi.	Pratik Sonrası Bireysel Çalışma		Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Çözme: Beyin fırtınası	18
6	Proje Tasarımı: Hedefler ve çalışma planı oluşturma.	Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma		Ders ve Sınav Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Proje: Balık kılçığı, kalite evi	1-6, 7-12, 13-18
7	Web 2.0 Araçları: İçerik üretimi ve görsel tasarım, etkileşim ve oyunlaştırma.	Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma		Ders ve Sınav Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Drama	1-6, 7-12, 13-18
8	Vize			Sınav Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Açık uçlu testler, ödev	
9	Öğretim Programı Entegrasyonu: Kazanım eşleştirme.			Ders Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Sorun Çözme: Beyin fırtınası	1-6, 7-12, 13-18
10	TwinSpace Yönetimi: Dijital sınıf yönetimi.			Ders Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Anlatım	1-6, 7-12, 13-18
11	Ölçme ve Değerlendirme: Dijital değerlendirme araçları.			Ders ve Sınav Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Anlatım	1-6, 7-12, 13-18
12	Yaygınlaştırma ve Etki: Görünürlük çalışmaları.			Ders ve Sınav Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Sorun çözme: S O N Y?	1-6, 7-12, 13-18
13	Kalite Etiketleri: Başarı kriterleri ve ödül süreci.			Ders ve Sınav Öncesi Bireysel ve Grupla Çalışmalar	Anlatım	1-6, 7-12, 13-18
14	Boylamsal bir değerlendirme					1-18
15	Final	Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel ve Grupla		Ders ve Sınav Öncesi Bireysel ve Grupla	Açık uçlu testler, proje tasarısı önerisi, Kendi	1-18

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Doküman Bilgisi
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU	Dok. No: FRM/GNL/01
		İlk Yayın Tar.: 17.02.2026
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 6 / 8

		Çalışma		Çalışmalar	performansını gözleme formu	
--	--	---------	--	------------	-----------------------------------	--

Değerlendirme Sistemi (%)	
Etkinlikler	Ağırlığı (%)
Derse Katılım	70
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	
Ara Sınav Hazırlık	
Ara Sınav	40
Final Sınavı Hazırlık	
Final Sınavı	60
Bütünleme Sınavı Hazırlık	
Bütünleme Sınavı	
Alan Çalışması	
Araştırma Sunumu	
Atölye	
Benzetim	
Ev Ödevi	
Gösterim	
İnceleme/Anket Çalışması	
Konuk Konuşmacı	
Grup Çalışması	
Laboratuvar	
Ödev	
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri/Projeleri	
Özel Destek/Yapısal Örnekler	
Panel	
Problem Çözme	
Proje	
Quiz Hazırlık	
Rapor	
Rol Yapma/Drama	
Saha/Arazi Çalışması	
Seminer	
Sözlü	
Tartışmalı Ders	
Teorik Ders Anlatım	
Uygulama / Pratik	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	
Vaka Çalışması	
Diğer	

AKTS İş Yüğü			
Aktiviteler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü
Vize	1	2,00	2,00

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ	Doküman Bilgisi	
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU	Dok. No: FRM/GNL/01	
		İlk Yayın Tar.: 17.02.2026	
		Rev. No/Tar.: 00/...	
		Sayfa 7 / 8	

Ödev	1	2,00	2,00
Kısa Sınav			
Proje			
Final	1	2,00	2,00
Derse Katılım	14	2,00	28,00
Uygulama / Pratik			
Laboratuvar			
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	8	1,00	8,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	9	1,00	9,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma			
Ara Sınav Hazırlık	6	1,00	6,00
Final Sınavı Hazırlık	5	1,00	6,00
Quiz Hazırlık			
Ev Ödevi	5	1,00	6,00
Araştırma Sunumu			
Seminer			
Alan Çalışması	2	4,00	8,00
Atölye			
Diğer			
Gelişim Sınavı			
Bütünleme	3	3,00	9,00
Teorik Ders Anlatım			
Ara Sınav (Bütünlemede Kullanılan)	4	2,00	8,00
Tartışmalı Ders			
Özel Destek/Yapısal Örnekler			
Rol Yapma/Drama			
Problem Çözme	4	2,00	8,00
Vaka Çalışması	3	3,00	9,00
Küçük Grup Çalışması	3	3,00	9,00
Gösterim			
Benzetim			
Saha/Arazi Çalışması			
Sözlü			
İnceleme/Anket Çalışması			
Panel			
Konuk Konuşmacı			
Öğrenci Topluluğu Faaliyetleri/Projeleri			
Rapor			
İkinci Bütünleme			
Alt Final			
Toplam İş Yüğü		114	
Toplam İş Yüğü / 30 (saat)		3,80	
AKTS		4	

	PÇ1	PÇ2	PÇ3	PÇ4	PÇ5	PÇ6	PÇ7	PÇ8	PÇ9	PÇ10	PÇ11	PÇ12	PÇ13	PÇ14	PÇ15	PÇ16	PÇ17
ÖÇ1-6	3	2					2			2						4	2
ÖÇ7-12	3	3		4				3	4	2						3	2
ÖÇ13-18	3	3	2					3		3						2	3

	T.C. NEVŞEHİR HACI BEKTAŞ VELİ ÜNİVERSİTESİ										Doküman Bilgisi						
	DERS BİLGİ PAKETİ FORMU										Dok. No: FRM/GNL/01						
											İlk Yayın Tar.: 17.02.2026						
											Rev. No/Tar.: 00/...						
											Sayfa 8 / 8						
Ort.	3	2,67	2	4			2	3	4	2,33						3	2,33